

XXXX职业技术学院

# 社区管理与服务 专业人才培养方案



# 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、主要课程设置及学时要求.....	4
(一) 公共基础课程.....	4
(二) 专业(技能)课程.....	10
七、教学进程总体安排.....	29
(一) 课程体系逻辑图.....	29
(二) 课程设置表.....	29
八、实施保障.....	33
(一) 师资队伍.....	33
(二) 教学设施.....	34
(三) 教学资源.....	35
(四) 教学方法.....	36
(五) 学习评价.....	37
(六) 质量管理.....	37
九、毕业要求.....	37
十、附录：教学进程安排表.....	38

## 社区管理与服务专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：社区管理与服务

专业代码：690104

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域（举例）	职业资格证书和职业技能等级证书（举例）
公共管理与服务大类（69）	公共事业类（6901）	社会工作（85）	社会工作者（2-07-09-01）	一线服务 社区管理 行政事务	社会工作职业资格 助理社会工作师 社会工作师

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，适应社会主义市场经济需要，德、智、体、美等方面全面发展，具有良好诚信品质、敬业精神、工匠精神和责任意识，具备管理学、社会工作、社区管理与社区服务专业的基本理论和专业技能的，熟悉国家社会保障、民政工作、社区工作和物业管理的政策法规，具有较强人际协调能力、一定的英语水平和计算机应用能力，面向社会组织、社区、民政部门、企业、行政和事业等单位从事社区管理、社会工作、社区服务、NGO经营与管理、项目研发、灾后救援等公共事业管理工作的高端技术应用型专门人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 基本素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### 2. 基本知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与社会工作专业相关的政策制度和法律法规，以及环境保护、文明生产、安全消防等相关知识；

（3）掌握服务对象生理、心理、社会发展特征及其与社会环境关系的基本知识；

（4）熟悉社会工作的专业价值和伦理知识；

（5）掌握服务对象需求调查和评估的基本知识与方法；

（6）掌握社会工作个案工作、小组工作、社区工作方法的流程与技巧；

（7）掌握社会工作服务项目策划与管理的基本知识。

### 3. 基本能力

（1）具有良好的语言、文字表达能力、基本的英语听说读写能力和沟通能力；能够熟练使用Office等常用办公软件；

（2）具有能够利用所学专业进行探究学习、终身学习、分析问题、解决问题；

（3）具有获取本专业前沿知识和相关学科知识的自学能力、创新意识和一定的社会活动能力；

(4) 具有从事社会服务行业所必需的管理、解决问题等能力。

#### 4. 职业核心能力

(1) 以社区规划为指导，具备参与社区规划与建设的能力

(2) 以民政工作为内容，具备参与社区服务能力

(3) 以社会工作为方法，具备社工实务能力

(4) 以NGO经营为内容，具备NGO经营与管理能力

(5) 以方案撰写为内容，具备项目设计与研发能力

职业核心能力结构分解表

序号	能力名称	内涵要点	相关课程
1	参与社区规划与建设的能力	1. 社区总体规划的能力 2. 社区问题冲突与斡旋的能力; 3. 社区服务规划的能力; 4. 自组织规划与培育的能力; 5. 社区管理与创新的能力	社区管理、社区社会工作、社区矫正、社会调查与社会政策、社会统计学、农村社会工作
2	社区服务能力	1. 社区治理的能力; 2. 社区服务创新的能力; 3. 社区志愿者服务的能力	社交礼仪实务、沟通与写作、社会学概论、普通心理学、社区民俗学、社区志愿服务理论与实务、民政工作概论、手工课
3	社工实务能力	1. 需求调研的能力 2. 实施小组工作的能力; 3. 实施个案工作的能力; 4. 实施社区社会工作的能力; 5. 企业社会工作的能力; 6. 社区党务工作的能力; 7. 家庭社会工作的能力 8、青少年社会工作的能力 9、老年社会工作的能力	人类行为与社会环境、小组工作、个案工作、企业社会工作、社区党务工作、家庭社会工作、手工课、老年社会工作、青少年社会工作、社会工作实务
4	NGO经营与管理	1. NGO经营与管理的能力;	方案设计、社会工作项目评估、社

能力、项目设计与研发能力	2. 项目设计、方案撰写、评估的能力； 3. 项目研发与策划的能力	区管理、社会组织创办与运营、
--------------	--------------------------------------	----------------

## 六、主要课程设置及学时要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

#### 1. 军事理论

##### Military Theory

课程学分：1；课程总学时：36；开设学期：第一学期。

课程目标：通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。

主要教学内容及要求：中国国防（国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员）；国家安全（中国周边安全、国家安全形势、国际战略形势）；军事思想（中国古代军事思想、毛泽东军事思想、当代中国国防和军队建设思想、习近平强军思想）；现代战争（新军事革命、现代信息化战争）；信息化装备（信息化装备、新概念武器、精确制导武器）；军事高技术。课程考核成绩按百分制计分，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。

参考教材：问鸿滨；《军事理论教程》（第五版）；西安交通大学出版社；2019年6月

#### 2. 思想道德修养与法律基础

##### Moral Culture and Legal Fundamentals

课程学分：2.5；课程总学时：40；其中理论学时：40，实践学时：0；开设学期：第一、二学期

教学目标：以社会主义核心价值观为主线，依据大学生成长成才规律，教育、引导大学生加强世界观、人生观、价值观、道德观和法制观修养，培养大学生思想道德素质和法律素质，为逐渐成为全面发展的社会主义接班人打下坚实的基础。

主要教学内容及要求：以讲授世界观、人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容。

参考教材：本书编写组，《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社，2015.08

### 3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

#### Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics

课程学分：3.5；课程总学时：56；其中理论学时：56, 实践学时：0；开设学期：第三、四学期

教学目标：通过学习此门课程让学生对马克思中国化的科学内涵和历史进程有总体的了解；对马克思主义中国化的几大理论成果形成，发展，主要内容及重要的指导意义有基本的把握，对马克思主义中国化理论成果之间的内在关系有准确的认识；能运用马克思主义中国化的理论指导自己学习与工作，不断增强“四个”自信，坚定中国特色社会主义理想信念。

主要教学内容：中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质。

参考教材：

本书编写组，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社，2015.8

### 4. 体育

#### Physical Education

课程学分：3；课程总学时：108；其中理论学时：60，实践学时：48；开设学期：第一、二、三、四学期

教学目标：终身体育锻炼为主线，促进大学生身体素质，增强体质；培养团结协作的集体主义精神和顽强拼搏的竞争意识；为提升大学生的终身体育锻炼和健康意识起到引领作用。

主要教学内容及要求：以讲解体育概论、终身体育、体育保健知识为理论内容，以示范、练习基本运动方式、方法为实践内容，覆盖田径、篮球、足球、网球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术、瑜伽、体育舞蹈、桥牌等内容。

参考教材：

杨渝疆，《高等职业技术学院体育教程》，2015

### 5. 大学英语

#### College English

课程学分：8；课程总学时：144；其中理论学时：144，实践学时：0；开设学期：第一、二学期。

教学目标：在培养学生在掌握一定英语语言知识和技能的基础上，培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，特别是听说能力。同时，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意

识，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

主要教学内容及要求：理解教材各单元的主题思想以及英语文章承载的跨文化信息；掌握2500—3500个英语单词以及由这些词构成的常用词组；掌握基本的英语语法并在职场交际中正确地运用；理解一般题材和与未来职业相关的英文资料；模拟套写、翻译与职业相关的英语应用文，如信函、通知、个人简历等；一般性话题命题作文。

参考教材：

- 1、《新视野大学英语》 第三版 外语教学与研究出版社
- 2、《实用英语》 第五版 高等教育出版社
- 3、《21世纪实用英语》 新版 复旦大学出版社

## 6. 计算机应用基础

**Fundamentals of Computer Application**

课程学分：2；课程总课时：36；其中理论学时：18，实践学时：18；开设学期：第一学期

教学目标：使学生掌握计算机应用的基础知识，具有基本的计算机操作能力和常用办公软件的应用能力，为进一步学习后继课程的计算机相关知识、技术以及参加全国计算机等级考试（一级MS Office和二级MS Office高级应用）打下良好的基础。

主要教学内容及要求：计算机的基础知识、基本操作技能；windows基本操作；常用办公软件（Office2010）的使用和计算机的前沿知识介绍。

参考教材：

卓晓波，《大学计算机基础（Windows7+Office2010）》，《大学计算机基础实训教程（Windows7+Office2010）》，高等教育出版社

## 7. VF数据库应用基础

**Basic of Database Application in Visual FoxPro**

课程学分1.5；课程总课时：28；其中理论学时：10，实践学时：18；开设学期：第一学期

教学目标：了解数据库技术的发展及其应用；掌握数据库的基本原理和SQL语言的使用；掌握程序设计的基本方法和常用算法；学习以数据库为核心的信息系统开发的基本过程、设计方法和规范；培养学生使用数据库系统解决实际问题的能力。

主要教学内容及要求：数据库、数据模型、关系数据库基本概念；数据库的建立、操作、

管理与查询；VFP中常用操作命令，VFP中应用程序设计，面向对象程序设计；关系数据库SQL基本操作命令等。

参考教材：

李淑华,《Visual FoxPro程序设计(第4版)》,高等教育出版社

## 8. 经济数学

### Economic Mathematics

课程学分：4；课程总学时：72；其中理论学时72，实践学时：0；开设学期：第一学期。

教学目标：经济数学是经济与数学相互交叉的跨学科课程，在经济中有着广泛的应用。通过课程的学习，逐步培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、综合应用数学方法解决经济问题、管理问题的能力，提高学生的综合素质。

教学内容及要求：本课程重点研究一元微积分，同时增加经济学相关基础概念，在此基础上了解经济应用问题，为学生学习后继专业课程奠定必要的数学基础。

参考教材：

陈少云,《经济数学》,高等教育出版社,2015.12

## 9. 沟通与写作

### Communication and Business Writing

课程学分：1；课程总学时：18；其中理论学时：18，实践学时：0；开设学期：第二学期。

教学目标：通过本课程的学习，掌握高效沟通和表达的技巧，为社会实际工作减少人际障碍储备能力。提高学生的应用文写作能力。

主要教学内容及要求：本课程包括沟通表达和应用文写作两大模块。

参考教材：宋红军,《实用文体写作》,郑州大学出版社

## 10. 形势与政策

### Situation and Policy

课程学分：1；课程总学时：32；其中理论学时：16，实践学时：16；开设学期：第一、二、三、四学期

教学目标：本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的

行为。帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度，明确自身的人生定位和奋斗目标。

主要教学内容及要求：党和国家重要会议精神、重大事件和纪念活动、国内形势与政策、国际形势与外交方略。

参考教材：

《半月谈》、《时事报告》、《领导科学》、《中国青年》等实时性期刊杂志、报纸

## 11. 心理健康与调适

(Mental Health and Adjustment) (Mental Wellness Education)

课程学分：0；课程总学时：32；其中理论学时：16，实践学时：16；开设学期：第一、二、三、四学期

教学目标：宣传和普及心理健康知识，树立自觉维护心理健康的意识，使学生明确心理健康的标准及现实意义；掌握并应用心理健康知识和心理调适方法，提高心理适应能力；培养良好的心理素质，即良好的适应能力、人际沟通能力、挫折承受能力、学会爱与被爱，全面提高学生心理整体素养。

主要教学内容及要求：主要讲授关爱心灵、新生适应、关爱生命、挫折应对、自我认识、人际关系、恋爱心理和情绪调节等八部分的内容。

参考教材：

魏静 席宏伟，《高职心理健康实用教程》，高等教育出版社，2016.12

## 12. 职业生涯与发展规划

(Career Development Plan) (Career Development and Planning)

课程学分：0.5；课程总学时：16；其中理论学时：8，实践学时：8；开设学期：第一、二学期

教学目标：大学生职业生涯与发展规划课现阶段作为公共课，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过课程教学，大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到相应目标。

主要教学内容及要求：建立生涯与职业意识、职业发展规划、求职过程指导、职业适应与发展四个部分。

参考教材:

- ①戴建兵,《大学生职业生涯规划教程》,北京师范大学出版社
- ②陈德明 祁金利,《大学生生涯规划与管理》,高等教育出版社,2008

### 13. 创新创业与就业指导

(Innovation, Entrepreneurship and Career Guidance)

课程学分: 0.5; 课程总学时: 24; 其中理论学时: 12, 实践学时: 12; 开设学期: 第三、四、五学期

教学目标: 通过本课程的学习,能在一定程度上提高学生的创新意识、激发学生的创业热情、认识当下的创业政策,全方位提升创新、冒险、合作、执着的创业素质。

主要教学内容及要求: 包括创新创业基础教育(创新思维的训练、创新技法和素养的提升、认识创业的本质、识别及抓住创业机会,全面认识互联网+时代,学会设计商业模式并整合现有资源)、求职过程就业指导(求职心理调适等)两个部分。

参考教材:

- ①田光哲,《创新职业指导——新理念》,中国劳动社会保障出版社,2014.10
- ②李绍勋 范建荣,《大学生职业生涯规划与创业就业指导》,人民邮电出版社,2015

### 14. 军事技能

(military skill)

课程学分: 2; 实践周数: 3; 开设学期: 第一学期; 实践地点: 军训场地

课程目标: 通过集中军事技能训练,使学生在学校期间,履行兵役义务,接受国防教育,激发爱国热情,增强国防观念和组织纪律性,掌握基本的军事知识和技能,为国家培养综合素质人才和向中国人民解放军提供合格的后备兵源打好基础。

主要教学内容及要求: 开展共同条令教育与训练(共同条令教育、分队的队列动作、唱军歌、内务训练); 射击与战术训练(轻武器射击、战术); 防卫技能与战时防护训练(格斗基础、战场医疗救护、核生化防护); 战备基础与应用训练(战备规定、紧急集合、行军拉练)。军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施,成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。

## （二）专业（技能）课程

### 1. 管理学基础

(Foundation of management)

课程学分：3；课程总学时：48；其中理论学时：48，实践学时：0；开设学期：第二学期。

#### ①知识目标

学生了解管理学的流派，掌握管理相关的必备知识；掌握组织、计划、控制、领导的相关原理及其运用的方式

#### ②能力目标

掌握计划、组织的方法和技巧；运用控制的一般原理解决实际问题；熟练掌握激励、领导的工作方法、基本原则和主要程序；能够运用管理学的理论结合实际情况，分析当前工作的现状

#### ③德育目标

学生毕业后能够胜任一般性的管理工作；在适应当前工作的基础上，能以创新的工作思路，不断创新管理的方式；树立学生的专业价值观和职业伦理

主要教学内容及要求：通过本课程的学习，使学生掌握管理学的基本理论和基本方法，明确管理的四项职能：计划、组织、领导、控制的相关内容和相互关系，理解并掌握各项职能的相关方法和技术。能够结合相关案例进行分析、研究，结合相应的实践进行教学，培养学生在管理方面的应用能力和创新能力。

参考教材：

中国人民大学出版社出版的《管理学》（第7版），斯蒂芬·罗宾斯编著

### 2. 社会工作导论

Introduction to Social Work

课程学分：4；课程总学时：64；其中理论学时：64，；实践学时：0；开设学期：第二学期

教学目标：

#### ①知识目标

学生了解社会工作产生的根源，掌握社会工作相关的必备知识；了解社会工作体系规律与运作体制；掌握社会工作开展的科学方法

#### ②能力目标

掌握社会工作者如何与案主形成一种良好的专业关系的方法和技巧；熟悉社会工作及相关各项职业素质要求；熟练掌握社会工作的工作方法、基本原则和主要程序；能够运用社会工作理论结合实际情况，分析当前中国社会工作的现状

### ③德育目标

学生毕业后能够胜任社会工作的日常事务；在适应当前工作的基础上，能以创新的工作思路，不断创新社会工作的方式；培养学生的专业价值观和专业伦理

主要教学内容及要求：《社会工作导论》主要内容包括十二章：第一章为社会工作概述，对社会工作的基础知识，如社会工作的概念、性质以及社会工作的对象与领域、功能进行了介绍；第二章为社会工作专业的产生和发展，介绍了社会工作专业的产生与发展，社会工作在中国的发展；第三章为社会福利制度，介绍社会福利的内涵、分类与特征、社会福利制度与社会工作、中国社会福利制度与社会工作发展等知识；第四章为社会工作的哲学基础与价值观，阐述社会工作的哲学基础和价值体系，哲学基础与价值体系在社会工作中的重要性和意义，社会工作的道德操守和伦理守则；第五章为人类行为与社会环境，介绍了儿童行为、青少年行为、成人行为、老年行为与社会环境的关系；第六章为社会工作的理论基础和知识体系，介绍了社会工作的理论基础、社会工作知识体系的建构、理论与社会工作实践的关系。第七章为社会工作过程，介绍社会工作过程的基本要素、过程模式、社会工作者的角色等。第八章为微观社会工作，介绍个案工作和小组工作；第九章为宏观社会工作，介绍社区工作、社会工作行政、社会政策。第十章为社会工作研究，介绍社会工作研究的特点和伦理，社会工作研究的主要方法，第十一章为社会工作专业教育，介绍社会工作专业教育的意义、体系，中国的社会工作教育。第十二章为社会工作的未来发展，介绍社会变迁中的社会工作，中国社会工作的发展前景。

参考教材：王思斌主编，《社会工作导论》面向21世纪课程教材·普通高等学校社会工作专业主干课系列教材：社会工作导论(第2版)，高等教育出版社，ISBN:9787040138559

## 3. 社会心理学概论

### Introduction to Social Psychology

课程学分：3；课程总学时：48；其中理论学时：48，实践学时：0；开设学期：第三学期

教学目标：

#### ①基本知识掌握

引导学生实质进入社会心理学这门学科，掌握其中的基本知识架构的基础知识，理解这门学科的基本概念，能独立解答本课程中各章的练习题；

### ②初步学科研究能力

引导学生熟悉社会心理学系统研究方法，并能综合运用所学过的社会心理学理论分析问题，并就某个特定的社会心理问题形成假设，并设计社会心理学研究计划，熟练处理研究中的变量关系；

### ③学科知识运用

引导学生结合个人生活实践和社会生活观察，运用学科的理论原理，合理分析和解释实际生活中的各种社会心理现象。

主要教学内容及要求：社会心理学将个人当作一个与其周围社会存在紧密的有机关联，并在其中得到界定的对象来研究，并试图揭示个人社会行为与社会环境各因素及个人在一定社会环境中形成的内在心理特性之间联系规律的一门学科。心理咨询与辅导是运用有关的理论和方法解答人们提出的现实生活中的各种心理学问题并提供帮助的过程。本课程主要介绍心理咨询与辅导的基础理论和相应的技术、方法。

参考教材：时蓉华主编，《社会心理学概论》，东方出版中心，ISBN:9787806272251

## 4. 民政工作概论

### Introduction to civil administration

课程学分:3；课程总学时:48；其中理论学时:48；实践学时:0；开设学期：第三学期

教学目标：

#### ①知识目标

学生掌握民政工作相关的必备知识；了解民政工作体系规律与运作体制；掌握民政工作开展的科学方法

#### ②能力目标

掌握处理解决民政工作各类服务对象的技能技巧；熟悉民政工作及相关各项职业素质要求；能够对最低社会保障、社会救助、社会福利体系、优抚安置等各项工作制订工作计划以及实施方案；能够运用民政工作理论结合实际情况，分析当前民政工作的现状

#### ③德育目标

学生毕业后能够胜任民政相关工作的日常事务；在适应当前工作的基础上，能以创新的工作思路，不断创新民政工作的方式。

主要教学内容及要求：《民政工作概论》是为适应我国民政事业发展和民政及社会工作类专业教育的需要，组织教学一线的教师共同编写而成的。主要内容包括六篇：第一篇为民政工作导论，对民政工作的基础知识，如民政工作的概念、特点、任务以及民政工作与社会工作的区别和联系进行了介绍；第二篇为社会福利体系，介绍了社会福利事业、救助管理、

福利彩票的销售与管理的相关理论与操作；第三篇为灾害救助体系，介绍灾害、灾害评估及灾害救助等知识；第四篇为优抚安置体系，阐述优抚工作和安置工作的相关内容；第五篇为公共事务管理体系，介绍了婚姻管理、殡葬管理和地名管理的相关知识；第六篇为社会组织管理体系，介绍了民间组织管理、基层政权组织建设、社区建设、行政区划管理方面的知识。

参考教材：《民政工作》周良才，赵淑兰，何静编；天津大学出版社ISBN：9787561832905

## 5. 社会学概论

### Introduction to Sociology

课程学分:3；课程总学时:48；其中理论学时:48；实践学时:0；开设学期：第一学期

教学目标：

#### ①知识目标

社会的科学知识能帮助个人正确地认识社会，了解社会，适应社会，更好地发挥个人在社会中的作用。

社会学的理论和方法可以帮助人们正确地认识自己在社会中所处的地位和作用，树立正确的社会理想和人生价值观。

#### ②能力目标

社会学知识能为个人认识社会现象提供操作工具。社会学有别于其他学科的研究方法，如社会调查法、社会统计法、社会实验法、历史法、比较法、问卷调查法等等，掌握了这些方法，就可以正确地了解社会现象，并科学地了解各种现象之间的内在联系。

#### ③德育目标

社会学帮助人们认识和协调社会的各种关系，促使社会能够良性运行和协调发展，使社会稳定发展。

社会学知识帮助人们认识社会推论将要发生的社会现象和问题。

主要教学内容及要求：社会学是应用性、实践性很强的课程之一，在此应通过规范的制度文本解读、案例教学和实践教学实现实用性和制度熟练运用的教学目标；同时，课堂讲授的重点在于理论知识与实践的结合点，以及难点和复杂问题的剖析，同时布置有针对性的复习思考题，使学生比较系统和准确地掌握社会学的基本原理和制度实务；在课程讲授中，密切联系我国实际，作到在忠实于学科规范体系原貌的前提下，重点使学生对我国的现行社会学运行机制及其发展变化。

参考教材：《社会学概论新修》（第四版）郑杭生主编；中国人民大学出版社ISBN：9787300189949

## 6. 普通心理学

### General Psychology

课程学分:3; 课程总学时:48; 其中理论学时:48; 实践学时:0; 开设学期: 第二学期  
课程目标:

①知道《普通心理学》这门学科的性质、地位和独立价值。知道这门学科的研究范围、研究方法、学科进展情况。

②使学生从系统论的角度理解和掌握心理学的基本概念、基础知识和基本理论,理解心理学知识与现实生活的关系,建立普通心理学的知识结构,为进一步学习其它心理学奠定基础。

③学会用心理学的知识理解和分析人的心理,帮助学生加深对心理现象及规律的认识,树立辩证唯物主义的心理观

④运用心理学的理论知识提高学生的心理素质,使学生掌握良好的学习方法和提高学习效率,为将来从事教育工作奠定一定的基础。

主要教学内容及要求:普通心理学主要研究正常成人心理活动的基础规律,既探讨心理的生理机制,又探讨心理的社会制约性。普通心理学的内容既要概括心理学各个分支学科的研究成果,从中总结出心理学的最一般规律,又要为心理学各分支提供理论基础。本课程教学内容共有四部分,第一部分:绪论部分。通过这部分的学习让学生能够了解心理学的研究对象、研究的基本方法;了解现代心理学的主要分支、掌握心理学的学科特点、了解心理学的主要流派:让学生了解心理与脑的关系,树立辩证唯物主义心理观。第二部分:认知部分。主要研究人类的信息加工。包含感知、记忆、思维和想象、注意和言语等。通过这部分的学习让学生了解人类认识世界的过程。掌握人类怎样从简单到复杂、从低级到高级、从表面到内在来把握这个世界的本质和规律的。掌握人类感知、通过本课程的学习,使学生比较完整、系统地掌握普通心理学的基本理论和方法,了解心理学各分支的发展与应用情况。特别是对心理学有关感觉、知觉、记忆、动机、情绪、能力、人格等基础知识有所了解和掌握,为今后的专业学习打下基础。第三部分:主要研究人类动机系统。通过学习让学生了解情绪与情绪表现,情绪与需要、需要与行为、需要与动机、动机与行为等等,揭示人类行为的动力因素。第四部分:主要研究人类特性,也称人格。通过学习让学生了解人与人之间之所以不同表现在哪些方面,产生的原因是什么,怎么去测量和描述等。

参考教材:

①《普通心理学》(第2版),沈德立主编;华东师范大学出版社,ISBN:9787561776049

②《普通心理学》(第5版),彭聃龄主编;北京师范大学出版社,ISBN:9787303236879

## 7. 青少年社会工作

### Adolescent Social Work

课程学分:2; 课程总学时:32; 其中理论学时:32; 实践学时:0; 开设学期:第三学期

课程目标: 通过本课程的学习, 学生要能够对儿童青少年群体有更为深入、敏感、专业地认识, 掌握儿童青少年群体的需要、问题以及指导儿童青少年社会工作实务的理论; 熟知儿童青少年福利政策及相应的组织; 在掌握专业基础理论知识的同时, 还要能够做到理论联系实际, 针对常见的儿童青少年服务对象开展倡导性、治疗性、发展性的实务工作, 为自己在专业领域的深入发展打下坚实的基础

主要教学内容及要求: 青少年社会工作是高等院校社会工作专业方向课程之一。该课程从儿童与青少年的概念界定、儿童与青少年生理、心理发展特征、儿童青少年社会工作的基本理论、儿童青少年问题、组织以及儿童与青少年社会福利等方面, 系统地解读了儿童青少年社会工作的基本概念、原理和内容, 从倡导性工作、发展性工作、治疗性工作三个维度详细介绍了儿童青少年社会工作实务。

参考教材:

①《青少年社会工作理论与实践》(第二版), 于晶利、刘世颖主编; 格致出版社, ISBN: 9787543230132

②《青少年社会工作》(第三版), 陆士桢王玥主编; 社会科学文献出版社; ISBN: 9787520104043

## 8. 农村社会工作

### Rural Social Work

课程学分:2; 课程总学时:32; 其中理论学时:32; 实践学时:0; 开设学期:第五学期

课程目标: 《农村社会工作》是我国社会工作的一个重要组成部分, 是社会工作专业技术和方法在农村社区中的应用。《农村社会工作》力求协助学生认识农村社区、掌握农村工作方法、技巧, 促进专业学习和专业思考, 为社会工作专业的学生进行专业实习和从事农村社会工作打下坚实的理论基础。

主要教学内容及要求: 农村社会工作的含义, 农村社会工作的特征, 农村社会工作的功能, 农村社会工作与其他学科的关系。中国古代农村社会工作, 中国现代农村社会工作, 中国当代农村社会工作。从农民的现实生活认识农村社会工作的价值观, 农村社会工作的价值观。贫困与反贫困, 农村社会服务。农村社会工作的实务模式, 农村社会工作的方法技巧。农村社会工作前期准备工作, 界定需要与介入, 后期评估。

参考教材:

①《农村社会工作》（第二版）；史铁尔，蒋国庆、钟涛编；中国劳动社会保障出版社，ISBN：9787516720677

②《农村社会工作概论》，韩芳；知识产权出版社，ISBN：9787513048262

## 9. 社会工作实务

### Social Work Practice

课程学分：4；课程总学时：64；其中理论学时：64；实践学时：0；开设学期：第三学期  
教学目标：

①通过课堂教学，要求学生掌握社会工作实务过程、方法和技巧。

②通过本门课程的学习，具备及时觉察社区居民的问题和需要，并对之进行预估与计划，选择合适的介入策略，运用不同的资源，帮助满足社区居民的需要，解决他们的问题，为他们提供专业服务的能力。

③通过本门课程的学习，对社会工作“爱众亲仁”“助人自助”的工作伦理的认同更深入，并能自觉地去运用。

主要教学内容及要求：《社会工作实务》是高等学校社会工作专业的专业主干课。本课程主要基于社会工作原理和方法之上的社会工作实践教学。本课程是培养具备“爱众亲仁”的社会工作价值观，熟练掌握社会工作实务技能，能及时回应社区居民服务需求，为社区儿童、青少年、妇女、老年人、残障人士等人群提供直接的专业服务，并藉以专业的服务提升社区管理品质的高素质技能型社会工作人才。

参考教材：《社会工作实务》全国社会工作者职业水平考试命题研究组；光明日报出版社ISBN：9787509359310

## 10. 社会调查与社会政策

### Social Survey and Social Policies

课程学分：3；课程总学时：48；其中理论学时：48；实践学时：0；开设学期：第三学期

教学目标：通过本课程的教学使学生了解社会调查研究的一般原则，基本程序和主要途径；掌握社会调查的方式方法；了解社会统计分析的基础知识；通过学习提高对社会现象的认识水平和分析能力，提高实际调查研究的能力。希望通过系统、全面地介绍社会政策与社会问题的原理和方法，帮助学生掌握相关的理论知识，培养学生实际操作运用的能力，

主要教学内容及要求：包括社会调查研究的基本原理和具体方法，不涉及复杂的社会统计技术。对社会政策的理解，社会政策的制定、实施与评估，社会政策的政治经济社会分析，社会政策应对社会问题等。

参考教材:

①《社会研究方法(第四版)》风笑天主编;中国人民大学出版社出版ISBN: 7300178634

②《社会政策概论》关信平主编;高等教育出版社, ISBN: 9787040254549

## 11. 社区法律法规

### Community laws and regulation

课程学分:3; 课程总学时:48; 其中理论学时:48; 实践学时:0; 开设学期: 第三学期

教学目标:

#### ①知识目标

学生掌握社区法律法规相关的必备知识

了解社区法律法规工作体系规律与运作体制

掌握社区法律法规工作开展的科学方法

#### ②能力目标

掌握社区法律法规工作的技能技巧

熟悉社区法律法规的工作要求

能够运用社区法律法规理论结合实际情况, 分析当前社区工作的现状

#### ③德育目标

学生毕业后能够胜任社区相关工作的日常事务。

在适应当前工作的基础上, 能以创新的工作思路, 不断创新社区工作的方式。

主要教学内容及要求:《社区法律法规实务》是为适应我国社会工作类专业教育的需要, 组织教学一线的教师共同编写而成的。主要内容包括十章: 第一章为绪论, 通过案例导入, 介绍社区与社区工作、法律法规的概述; 第二章为宪法和行政法, 对宪法和行政法律制度进行了介绍; 第三章为民法和劳动法, 介绍了民事法律制度和劳动法律制度; 第四章为社区组织法律制度, 介绍街道办事处组织条例、基层群众自治组织法等知识; 第五章为婚姻家庭法律制度, 阐述了婚姻法、继承法、收养法的相关内容; 第六章为社区服务法律制度, 介绍了社区服务法律制度、社区社会救助制度、社区福利服务制度等相关知识; 第七章为物业管理法律制度, 介绍了物权法、物业管理条例等知识。第八章为社会治安综合治理法律制度, 介绍了治安管理处罚法、刑法; 第九章为社区精神文明建设法律制度, 介绍了社区精神文明建设、社区环境卫生法律制度、社区文化建设法律制度等知识; 第十章为信访与人民调解制度, 介绍了社区纠纷制度、信访制度、人民调解制度。

参考教材:《社区法律法规实务》:蒋传宓编;天津大学出版社, ISBN: 9787561829103

## 12. 社区志愿服务理论与实务

Community volunteer service theory and practice

课程学分：2；课程总学时：32；其中理论学时：32；实践学时0；开设学期：第三学期  
教学目标：

### ①知识目标

学生掌握志愿服务的必备知识

了解志愿服务的规范与管理

掌握志愿服务的工作技能与工作方式

### ②能力目标

掌握志愿服务的方案撰写、服务策划以及管理规范

培养志愿服务相关的素质与技能要求

能够运用志愿服务理论结合实际情况，策划、组织各类志愿服务

### ③德育目标

通过志愿服务实务训练培养学生良好的行为习惯与礼仪

志愿服务也是培养学生的爱心与参与社会服务的重要途径之一，可以锻炼学生在各方面的能力。

主要教学内容及要求：本门课程主要对志愿服务概述、志愿服务的主体、志愿服务的历史沿革、志愿服务的理论基础、志愿服务的规范与管理、志愿服务项目开发与运作等9个方面进行了系统阐述。

参考教材：田军主编，《志愿服务理论与实践》，立信会计出版社，ISBN:9787542918345

## 13. 社会统计学

Social Statistics

课程学分：2；课程总学时：32；其中理论学时：32，实践学时：0；开设学期：第五学期。

教学目标：通过本课程的学习，使学生能够运用已学过的传统的统计方法，从数量方面描述社会状况、社会发展和有关的社会问题，能够利用综合评价方法从宏观角度说明社会生活与社会发展的相关问题，能够从宏观口径出发研究社会发展某一具体方面对社会发展的影响程度。社会统计学是行政管理与劳动与社会保障专业必修的一门专业基础课程。

主要教学内容及要求：社会统计学是“统计学”与“社会研究”的结合，它是从数量方面描述社会状况，旨在探讨如何将统计学的方法应用于社会研究当中，是一门宏观性方法论学科。社会统计学的研究是以社会生活与社会发展的综合研究为重心，以区别于专业统计。

## 14. 社区管理

### Community Management

课程学分:4; 课程总学时:64; 其中理论学时:64; 实践学时:0; 开设学期: 第二学期  
教学目标:

#### ①知识目标

学生掌握社区建设与管理的必备知识

了解社区建设与管理规律与运作体制

掌握社区建设与管理的科学方法

#### ②能力目标

掌握处理解决社区各类问题、协调社区各类关系的技能技巧

熟悉社区管理及相关各项职业素质要求

能够对社区组织、社区服务、社区环境、社区文化、社区治安等各项工作制订工作计划  
以及实施方案

能够运用社区管理理论结合实际情况, 策划、组织社区居民开展各类社区活动

#### ③德育目标

学生毕业后能够胜任社区成员管理、社区组织管理、社区事务管理、社区机构日常管理。  
在适应当前工作的基础上, 能以创新的工作思路, 不断创新社区管理方式。

主要教学内容: 《社区管理》是社区管理与服务专业的主干课程, 课程对本专业学生学习社区管理专业知识学习、社区管理技能训练、社区管理能力提高以及社区管理职业素质的培养起着主要支撑或明显提升作用。

参考教材: 《社区管理》汪大海主编; 中国人民大学出版社ISBN: 9787300160603

## 15. 家庭社会工作

### Family Social Work

课程学分:2; 课程总学时:32; 其中理论学时:32; 实践学时:0; 开设学期: 第五学期

教学目标: 本课程教学旨在使社会工作专业学生全面了解家庭社会工作的基本理论、基本方法, 领会不同类型家庭问题的表现形式、产生原因和社会工作介入的具体方法和技巧, 全面提高家庭社会工作的能力和素质, 为将来科学诊断和有效解决不同类型家庭问题奠定基础。

主要教学内容及要求: 家庭社会工作是以家庭为本的社会工作介入, 即动员社会及家庭资源, 促进家庭正常运转及发展的社会福利与服务。本课程主要介绍家庭社会工作的任务、内容、理论与方法。家庭社会工作是一门运用社会学、社会工作、社会心理学等诸多理论来

解决家庭实际问题的一门应用型学科。家庭社会工作是一门全面研究和介绍家庭农村社会工作的定义、范围、分类及其在现代化过程中的作用的课程；通过本课程教学，使学生对当前我国家庭存在的主要问题能系统掌握；通过该课程的学习，使学生掌握从不同层次和不同视角分析我国家庭社会工作的重点。

参考教材：《家庭社会工作》张文霞，朱冬亮著；社会科学文献出版社ISBN：9787801905253

## 16. 社区党务工作

### Community Party Work

课程学分:2；课程总学时:32；其中理论学时:32；实践学时:0；开设学期：第五学期

主要教学内容及要求：

#### ①政党理论基础

(1) 握政党的相关概念，政党的特点，政党的功能和分类，能够运用政党概念来分析来分析政党现象

(2) 掌握政党制度的相关概念，掌一党制，两党制，多党制等政党制度的特点

(3) 理解和掌握中国共产党的执政历程和中国共产党领导的多党合作制度产生的历史背景和特点

(4) 理解衡量政党制度优劣的标准，明白政党制度要和本国的国情相联系，不能照抄。

#### ②党建理论知识

(1) 掌握执政党的建设所处的时代背景以及党建所要达到的目标

(2) 掌党的思想理论建设和党风党纪建设

#### ③社区党建理论

(1) 掌握改革开放前我国的国家与社会关系结构，国家与社会高度一体化的特征。

(2) 掌握社区党建的历史背景和目前进行社区党建的紧迫性

教学目标:使学生通过本大纲所规定的全部教学内容的学习，掌握有关政

党、党建的基本知识和理论，为后续课程打下牢固基础。同时授予学生特有的思维、推理方法，提高学生分析问题和解决问题的能力。

## 17. 企业社会工作

### Corporate social work

课程学分:2；课程总学时:32；其中理论学时:32；实践学时:0；开设学期：第五学期

教学目标：

## ①知识目标

了解企业社会工作的历史与发展、现实与历史必然性、企业管理、企业社会责任；  
理解企业社会工作的概念与内涵，与企业内各部门、外部关系、与企业管理、企业社会责任的内在关系；

掌握企业社会工作实务理论、过程、方法、技巧，以及在员工福利服务、员工心理服务、弱势群体维权中的应用，并能运用于解决实际问题。能力目标

## ②能力目标

掌握处理解决企业社会社会工作各类问题、协调企业各类关系的技能技巧

熟悉企业社会工作管理及相关各项职业素质要求

能够运用企业社会工作的技能方法制订工作计划以及实施方案

## ③德育目标

培养企业社会工作者的基本技能与素质

锻炼企业社会工作者的专业能力，坚持社会工作的价值观与伦理

主要教学内容及要求：企业社会工作是社会工作专业理念与方法在企业管理中的介入与运用，是企业管理的有机组成部分，是社会工作专业发展的新领域。其目的是在维护员工权益、增进职工福利的基础上，激发劳动者积极性，进而提高企业效率。由周沛担任主编编写的《企业社会工作》从社会工作学科出发，以企业管理与员工福利等视角，对企业社会工作的概念与理论、过程与实务、教学与实习等做了全面系统的阐述。特别是，《企业社会工作》把企业社会工作与企业管理、企业社会责任、员工服务及员工福利结合起来进行分析，避免了孤立阐述企业社会工作的缺憾，从而提升了企业社会工作的现实意义和积极功能。

参考教材：《企业社会工作》周沛、高钟主编；复旦大学出版社ISBN：9787309077186

## 18. 个案工作

**Social Case Work**

课程学分:3；课程总学时:48；其中理论学时:48；实践学时:0；开设学期：第三学期

教学目标：通过学习使学生能够认同并遵循个案工作的价值理念，灵活运用各种会谈技巧，掌握个案工作的多种模式，针对不同案主尝试进行实务操作，在助人的过程中实现与案主的共同成长。

主要教学内容及要求：个案工作的理论基础和理论模式；个案会谈中的支持性技巧、引领性技巧和影响性技巧；个案工作建立专业关系的技巧；个案工作的评估方法；个案工作的程序和各阶段的主要工作；个案工作不同的实施模式的理论背景、基本概念和假设、具体的方法和特点个案管理和个案工作专业质疑及发展转向。

## 19. 方案设计与评估

### Program design

课程学分:2; 课程总学时:32; 其中理论学时:32; 实践学时:0; 开设学期:第三学期

教学目标:使学生了解项目策划书的构成要素与内容,并学会熟练方案建议书;掌握社会工作类方案的设计的知识;运用所学理论知识,组建实践小组撰写一份方案书,

主要教学内容及要求:方案设计的定义,方案设计的内容,需求评估,目标的设定,预算定义与目的,方案实施与管理。

## 20. 小组工作

### Social Team Work

课程学分:3; 课程总学时:48; 其中理论学时:48; 实践学时:0; 开设学期:第四学期

教学目标:通过本课程的学习,可以使学生系统理解和掌握小组工作的基本概念、理论和方法,能够运用小组工作方法去满足案主的需求。小组社会工作教学的目的即是要求学生学习掌握小组工作的基本概念、价值观、职业伦理、理论和技巧,并且在学习过程中通过实务训练,将书本知识变成实践能力,从而真正了解和掌握小组工作的理论、方法和技巧,达到社会工作专业的培养目标。

主要教学内容及要求:《小组工作》是一门操作性和实践性很强的课程,在教学中通过案例分析、实践教学等使学生掌握小组工作。了解小组工作的基本概念,理解小组工作的缘起与发展过程,理解小组类型;了解小组工作的理论基础,掌握小组工作的三大模式,理解相关的小组工作模式。了解社会个案工作和小组工作的比较,掌握小组工作的原则与技巧。掌握家庭小组工作,理解儿童小组工作、老人小组工作和医务小组工作

参考教材:《小组工作》吕新萍出版社:中国人民大学出版社,2005

## 21. 社区社会工作

### community social work

课程学分:3; 课程总学时:48; 其中理论学时:48; 实践学时:0; 开设学期:第五学期

主要教学内容及要求:主要围绕社区的相关概念、社区社会工作的意义、社区社会工作的历史演进、社区社会工作的理论基础和价值体系、社区社会工作方法、过程与原则、社区照顾与社区保障以及农村社区社会工作等内容展开教学。

教学目标:通过课堂教学,要求学生掌握社区社会工作实务过程、方法和技巧;通过本课程的学习,具备及时觉察社区居民的问题和需要,并运用社区社会工作的具体方法与技巧开展社区工作,协助满足社区居民的需要,解决他们的问题,为他们提供专业服务的能力;

通过本门课程的学习，加深理解社区社会工作知识和价值观的基础上建立专业价值、促进专业自我的发展，并能自觉地去运用。

## 22. 人类行为与社会环境

### Human Behavior and Social Environment

课程学分:2; 课程总学时:32; 其中理论学时:32; 实践学时:0; 开设学期:第五学期

教学目标:

①使学生了解人类行为与社会环境研究对象及相关理论; 通过对基础知识的讲解分析, 使学生掌握本课程的主要知识体系、基本观点及其在日常生活问题中的运用。

②通过课堂讲解、讨论和学生课下阅读、思考, 使学生在掌握人类行为与社会环境知识的基础上, 对其相关理论方面的一些问题能有一定的独立思考能力。

③要求学生在学完本课程后, 能运用人类行为与社会环境的研究方法和基本理论, 独立地分析社会生活中各种现象, 提升实践能力。

主要教学内容及要求: 本课程以人类行为与社会环境为主线, 讲授有关人类行为与社会环境的基本概念、理论和基本方法。介绍人类行为与社会环境的基本内容, 通过课堂授课与案例分析相结合的方式, 使学生通过考察个人成长过程中, 能够分析不同年龄阶段的个体在生理、心理和社会性发展上所具有的特点、各时期涉及的主要问题以及影响因素, 同时增强社会适应能力, 更能充分发挥自己的潜能, 更有效地履行自己的社会角色。

参考教材:《人类行为与社会环境》王瑞鸿著; 华东理工大学出版社ISBN: 9787562812340

## 23. 社交礼仪实务

### Practice of Social Etiquett

课程学分:2; 课程总学时:32; 其中理论学时:16; 实践学时:16; 开设学期:第四学期

教学目标: 通过教师的系统讲授、示范操作与训练, 使学生掌握礼仪的基本概念、常识、基本原理及方法技巧, 掌握社区服务中的基本礼仪规范, 树立良好的个人形象, 为今后工作提高服务艺术, 增强沟通技巧, 提高交际能力奠定基础。

主要教学内容及要求: 礼仪的起源; 仪容的概念; 仪容的内容; 仪表的概念; 仪表的内容; . 仪态的概念; 仪态的内容; 言谈礼仪的基本礼仪规范; 网络环境特征; 网络礼仪规范; 介绍的顺序; 礼仪规范; 拜访与接待礼仪规范; 求职礼仪规范;

## 24. 老年社会工作

### Aged Social work

课程学分:2; 课程总学时:32; 其中理论学时:16; 实践学时:16; 开设学期:第三学期

**教学目标：**通过本课程的学习,使学生了解全球和我国老龄化的现状和趋势,认识开展老年社会工作的迫切性和必要性,掌握老年社会工作的含义、类型、工作范围及指导原则、基本理论、老年社会工作内容、老年社会工作的方法技巧等,为做好老年社会工作打下扎实的基础。

**主要教学内容及要求：**老年社会工作概述;老年社会工作的理论基础与实务原则;老年社会工作的方法;老年人的家庭养老及经济保障;老年人的合法权益;老年人的健康;老年人的长期护理和临终关怀;老年人的社会参与。通过对人口老龄化问题的分析、寻找解决问题的方法,培养学生会发现问题、分析问题和解决问题的能力,让学生学会独立思考,培养学生的学习能力和工作能力。

## 25. 社区民俗学

### Folklore and Community

课程学分:2; 课程总学时:32; 其中理论学时:32; 实践学时:0; 开设学期:第四学期

**教学目标:**

#### ①知识目标

学生掌握社区民俗、社区文化建设相关的必备知识

了解社区民俗、社区文化的体系规律与运作体制

掌握社区民俗、社区文化开展的科学方法

#### ②能力目标

掌握处理解决社区民俗、社区文化开展的技能技巧

能够运用社区民俗、社区文化理论结合实际情况,分析当前我国社区文化工作的现状

#### ③德育目标

学生毕业后能够胜任社区民俗、社区文化相关工作的日常事务。

在适应当前工作的基础上,能以创新的工作思路,不断创新社区民俗、社区文化建设的方式。

**主要教学内容及要求：**《社区民俗学》是为适应我国社会工作类专业教育的需要,组织教学一线的教师共同编写而成的。主要内容包括八章:第一章为社区文化与社区建设概述,对社区文化的基础知识,如社区文化的概念、特点、现状与问题进行了介绍;第二章为社区文化调研与规划,介绍了社区文化调研的内容与方法;第三章为社区文化队伍与管理,介绍社区文化专业队伍标准与管理等知识;第四章为社区文化建设与实施,阐述社区文化建设的原则、意义和方法等相关内容;第五章为社区政治与服务文化,介绍了政府与社区的关系、社区的自我管理等相关知识;第六章为外国社区文化与经验,介绍了外国社区文化发展的概

述。第七章为社区庆典与晚会文化，介绍了社区庆典、社区晚会的概述；第八章为社区文化活动与管理，介绍了社区文化活动的特征、内容和形式等。

参考教材：《社区文化建设实务》李笑主编；经济管理出版社ISBN：9787509631348

## 26. 手工课

### Handicraft Class

课程学分:2；课程总学时:32；其中理论学时:32；实践学时:0；开设学期：第二学期  
教学目标：

#### ①知识目标

了解各种纸张的不同性质，知道不同性质的纸张具有不同的表现效果  
对自制材料加以分类，以获得选择、收集这些材料的经验

#### ②能力目标

能用各种纸张塑造人物、动物等较复杂结构的形体，能表现出物体的主要特征和细节  
能集体分工合作，表现某一主题或场面  
能用各种纸张制作工艺品  
能使用无毒、安全的废旧材料制作工艺品并加以装饰

#### ③德育目标

能综合运用剪、折、撕、贴、连接等技能，独立制作工艺品

主要教学内容及要求：《手工课》是为适应我国社会工作类专业教育的需要，组织教学一线的教师共同编写而成的。主要包括六章：第一章为剪纸艺术，对剪纸艺术的背景与重要性、剪纸艺术的类型、剪纸艺术的工具与纸材进行了介绍；第二章为折纸工艺，介绍了折纸花卉、折纸动物；第三章为衍纸工艺，介绍衍纸工具、纸材，制作衍纸工艺品等知识；第四章为纸类贴画，阐述卡纸、吹塑纸、皱纹纸、碎纸贴画的相关内容；第五章为自然类贴画，介绍了树叶贴画；第六章为生活类贴画，介绍了布贴画、毛线贴画的知识；第七章为环保手工，介绍了饮料瓶的手工制作、易拉罐、光盘的手工制作；第八章为泥塑制作，介绍了简单石头彩绘、复杂石头彩绘、创意石头彩绘等。

参考教材：《儿童手工》申利丽、申健强、王文乔主编；西南交通大学出版社ISBN：9787564320508

## 27. 社区矫正

### Community Correction

课程学分:2；课程总学时:32；其中理论学时:32；实践学时:0；开设学期：第五学期

教学目标：

①知识目标

引导学生在已经学习了的专业基础课程的基础上，从法学、管理学、社会工作等的视角了解我国社区矫正工作

通过理论学习和矫正实践的不断融合，让学生进一步掌握刑罚制度和刑罚体系  
掌握社区矫正基本理论知识

②能力目标

清楚社区矫正的基本理论框架

掌握社区矫正的实务操作工作要求

掌握社区矫正的工作流程、工作方法与技巧

③德育目标

学生毕业后有能力从事社区矫正工作

在适应当前工作的基础上，能以创新的工作思路，不断创新社区矫正工作的方式。

主要教学内容及要求：此门课程主要是为学生提供社区矫正基本理论知识和实务操作技能训练，培养学生的社区矫正工作能力。根据刑事执行专业（社区矫正方向）的人才培养目标，“掌握从事基层社区矫正工作的基本知识与应用技能，具有良好的职业道德和敬业精神，能够胜任基层社区矫正工作岗位的实用型高技能专门人才”。学生通过学习，掌握社区矫正基础理论知识、相关法律法规政策和基本实务技能，为将来更好地从事社区矫正工作奠定良好的基础，通过实训教学达到与实际工作岗位的无缝对接。

参考教材：《社区矫正实务过程分析》（第二版）张昱，费梅萍著；华东理工大学出版社  
ISBN：9787562822585

## 28. 社会工作项目评估

### Social Work Project Assessment

课程学分:2；课程总学时:32；其中理论学时:32；实践学时:0；开设学期：第五学期

教学目标：

①知识目标

学生掌握社会工作相关的必备知识

了解社会工作体系规律与运作体制

掌握社会工作开展的科学方法

②能力目标

掌握处理解决社会工作各类服务对象的技能技巧

熟悉社会工作及相关各项职业素质要求

能够运用社会项目评估理论结合实际情况，分析当前社会项目评估的现状

### ③德育目标

学生毕业后能够胜任社会工作的日常事务。

在适应当前工作的基础上，能以创新的工作思路，不断创新社会工作的方式。

主要教学内容及要求：《社会工作项目评估》是为适应我国社会工作类专业教育的需要，组织教学一线的教师共同编写而成的。主要内容包括十三章：第一章为社会项目评估概论，对民政工作的基础知识，如民政工作的概念、特点、任务以及民政工作与社会工作的区别和联系进行了介绍；第二章为社会项目评估理论，介绍了社会福利事业、救助管理、福利彩票的销售与管理的相关理论与操作；第三章为社会项目评估伦理，介绍灾害、灾害评估及灾害救助等知识；第四章为定量、定性及综合方法，阐述优抚工作和安置工作的相关内容；第五章为社会项目评估测量，介绍了婚姻管理、殡葬管理和地名管理的相关知识；第六章为实验和准实验评估，介绍了民间组织管理、基层政权组织建设、社区建设、行政区划管理方面的知识。第七章为实地研究评估；第八章为非介入性评估；第九章为社会项目需要评估；第十章为社会项目过程评估；第十一章为社会项目理论评估；第十二章为社会项目成本取向评估；第十三章为社会项目满意度评估。

## 29. 专业认识实习（一）

### Internship 1

课程学分2；实践周数2；开设学期：第二学期，实践地点：校外

教学目标：该课程旨在使学生了解社会组织的实际情况，熟悉和掌握社会组织的基本内容和原则。主要利用第一学期的集中和分散实习时间，对学生对本专业岗位群认识方面的训练，以强化学生对本专业将来可能从事工作的认识，提升学生的专业素养。

主要内容及要求：专题讲座，机构参访，社区参访，室内资料整理等。

## 30. 心理咨询实训

### Practice of Psychological Counseling

课程学分1；实践周数1；开设学期：第五学期，实践地点：校外

教学目标：主要利用第五学期的集中和分散实习时间，将学生安排至校内外实习基地的不同实习岗位，具体从事各类专业相关的工作，加深学生的感性认识，锻炼学生的动手能力。

主要内容及要求：心理诊断技能、心理咨询技能、心理测验技能

### 31. 社区服务实务实训

#### Practice of Community Service

课程学分12；实践周数12；开设学期：第四学期，实践地点：校外

教学目标：主要利用第四学期的集中和分散实习时间，将学生安排至校内外实习基地的不同实习岗位，具体从事各类专业相关的工作，加深学生的感性认识，锻炼学生的动手能力。

主要内容及要求：社区工作、社区服务、社区社会工作方法、社区照顾与社区保障、农村社区社会工作、城市社区社会工作

### 32. 社工实务实训

#### Practical Training of Social Workers

课程学分2；实践周数2；开设学期：第三学期，实践地点：校外

教学目标：主要利用第三学期的集中和分散实习时间，将学生安排至校内外实习基地的不同实习岗位，具体从事各类专业相关的工作，加深学生的感性认识，锻炼学生的动手能力。

主要内容及要求：儿童社会工作、青少年社会工作、老年社会工作、妇女社会工作、残疾人社会工作、矫正社会工作、优抚安置社会工作、社会救助社会工作、家庭社会工作、学校社会工作、社区社会工作、医务社会工作

### 33. 毕业设计

#### Graduation Project

课程学分8；实践周数8；开设学期：第六学期；实践地点：校内或校外

教学目标：通过论文的写作、指导及答辩训练学生分析问题、解决问题的思路及独立思考的能力，另外对学生应变能力及综合运用能力进一步提升，同时检验学生的写作水平及语言表达能力。

主要内容及要求：根据给定题目查阅相关资料及案例，结合实践，写一篇5000字以上的论文，并进行答辩。

### 34. 毕业实习

#### Graduate Internship

课程学分8；实践周数8；开设学期：第六学期；实践地点：实习单位

教学目标：通过毕业实习，使学生深入了解社会、了解工作岗位，并能根据需求调整自己的目标 and 知识结构，对所学所得进行检验，为进一步适应社会打下坚实基础。

主要内容及要求：根据用人单位安排从事相关工作。

说明：

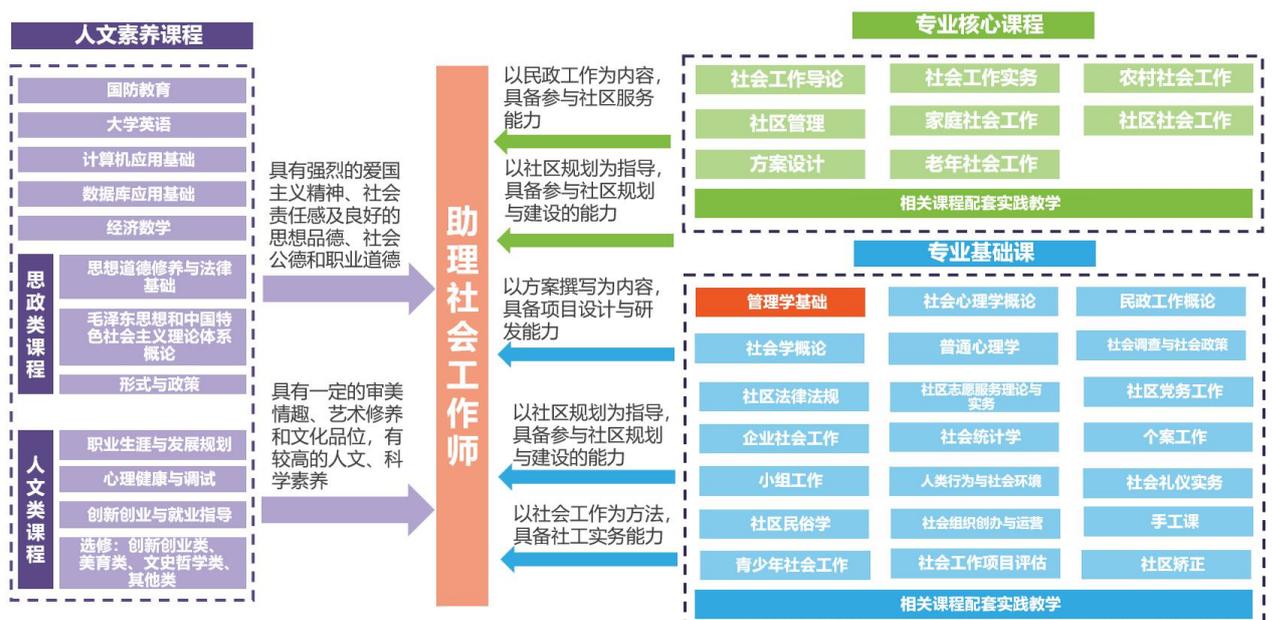
以上课程中，包括：

1. 专业基础课程21门，包括：《管理学基础》、《社会心理学概论》、《民政工作概论》、《社会学概论》、《普通心理学》、《社会调查与社会政策》、《社区法律法规》、《社区志愿服务理论与实务》、《社会统计学》、《社区党务工作》、《企业社会工作》、《个案工作》、《小组工作》、《人类行为与社会环境》、《社交礼仪实务》、《社区民俗学》、《手工课》、《社会组织创办与运营》、《青少年社会工作》、《社会工作项目评估》、《社区矫正》

2. 专业核心课程8门，包括：《社会工作导论》、《农村社会工作》、《社会工作实务》、《社区管理》、《家庭社会工作》、《方案设计》、《社区社会工作》、《老年社会工作》

## 七、教学进程总体安排

### (一) 课程体系逻辑关系



### (二) 课程设置

课程设置细化表(含英文名称)

课程类别	课程名称	学分分配	开课学期
------	------	------	------

课程属性	课程性质	总学分	理论教学学分	实践教学学分	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础课	国防教育 National Defense Education	1	1	0	*					
	军事基本技能训练 Military Fundamental Skills Training	2	0	2	☆					
	思想道德修养与法律基础 Morals and Ethics & Fundamentals of Law	2.5	2.5	0	☆	☆				
	思想道德修养与法律基础课程实践 Morals and Ethics & Fundamentals of Law Practice	0.5	0	0.5		*				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and Theory System of Socialism with Chinese Characteristics	3.5	3.5	0			☆	☆		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系课程实践 Mao Zedong Thought and Theory System of Socialism with Chinese Characteristics Practice	0.5	0	0.5				*		
	形势与政策 Situation and Policy	1	1	0	*	*	*	*		
	体育 Physical Education	3	2	1	☆	☆	*	*		
	心理健康与调适 Mental health and adjustment				*	*	*	*		
	职业生涯与发展规划 Career Development and planning	0.5	0.5	0	*	*				
创新创业与就业指导 Innovation Entrepreneurship and Employment Guidance	0.5	0.5	0			*	*	*		

	大学英语（一） College English（一）	4	4	0	☆				
	大学英语（二） College English（二）	4	4	0		☆			
	计算机应用基础 Fundamentals of computer application	2	1	1	☆				
	数据库应用基础（VF） Fundamentals of database application（VF）	1.5	0.5	1	☆				
	经济数学 Economic Mathematics	4	4	0	☆				
	沟通与写作 Communication and writing	1	1	0		☆			
公共选修课	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	1	1	0		☆	☆	☆	☆
	美学艺术类 Aesthetics and Arts	1	1	0		☆	☆	☆	☆
	文史哲学类 Literature and Philosophy	1	1	0		☆	☆	☆	☆
	其他类 Other Curriculum	1	1	0		☆	☆	☆	☆
专业（技能）必修课	社会工作导论 Introduction to social work	4	4			☆			
	社会心理学概论 Introduction to social psychology	3	3				☆		
	民政工作概论 Introduction to civil administration	3	3						☆
	社会学概论 Introduction to sociology	3	3		☆				
	普通心理学 General psychology	3	3			☆			
	管理学基础 Foundation of management	3	3			☆			
	青少年社会工作 Youth Social Work	2	2				☆		
	农村社会工作	2	2						☆

Rural social work								
社会工作实务 Social work practice	3	3				☆		
社会问题与社会政策 Social issues and social policies	3	3				☆		
社区法律法规 Community laws and regulations	3	3				☆		
社区志愿服务理论与实务 Community volunteer service theory and practice	2	2				☆		
社会统计学 Social statistics	2	2						☆
社区管理 Community management	3	3			☆			
家庭社会工作 Family social work	2	2						☆
社区党务工作 Community party work	2	2						☆
企业社会工作 Corporate social work	2	2						☆
个案工作 Case work	3	3				☆		
方案设计 conceptual design	2	2						☆
小组工作 Team work	2	2					☆	
社区社会工作 Community work	3	3						☆
人类行为与社会环境 Human behavior and social environment	2	2						☆
社交礼仪实务 Practice of social etiquette	2	1	1				☆	☆
老年社会工作 Social work for the elderly	2	2				☆		
专业认识实习（一） Professional cognition practice （一）	2		2		★			

	心理咨询实训 Psychological counseling training	2		2				★		
	社区服务实务实训 Practical training of community service	12		12					★	
	社工实务实训 Practical training of social workers	2		2						★
	毕业设计（含答辩） Graduation design (including defense)	8		8						★
	毕业实习 Graduation practice	8		8						★
限定选修课	社区民俗学 Community folklore	2	2						☆	
	手工课 Handicraft class	2	2				☆			
	社会组织创办与运营 Establishment and operation of social organizations	1.5	1.5						☆	
	社会工作项目评估 Social work project evaluation	2	2							☆
	社区矫正 Community correction	2	2							☆
合计		140	99	41						

注：“☆”表示课内理论教学（含课程内实践）；“★”表示课内集中周实践教学；“\*”表示课外教学；“○”表示其他教学。

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有相关专业本科及以上学历;认同和持有社区管理与社会工作专业价值观和专业伦理;具有扎实的知识;具有专业实践经历和社区管理和社会工作实务工作能力;具备较强的语言表达能力、信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每5年累计不少6个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

熟悉高职教育理念和模式,具备高校教师资格、中级职称以及社会工作、社区管理职业资格或相关职业资格。在专业建设方面,能够胜任人才培养模式创新、课程体系建设、教学科研、校内外实验实训教学基地建设及实习实践设计与管理等方面的工作。在教学科研方面,具有较高的教学水平和科研能力,胜任专业课程教学以及学生指导工作。专业带头人还应具备行业服务实践经验、社会工作人力资源开发和培训经验,并能将经验在教学中进行有效转化。

### 4. 兼职教师

兼职教师可聘请两种人员,一种为相关院校社区管理与服务专业、社会工作专业或其他相关专业教师,另一种为行业相关服务机构任职人员。前者应具备高校教师资格证、社会工作专业职称;后者则应具备社会工作专业或相关专业培训、教育背景,获得社会工作职业资格或相关职业资格。兼职教师需了解行业发展现状,掌握专业服务技巧,能够胜任相关专业课程的教授工作,将行业最新动态与理论融入课程教学,对实验实训环节提出建议,并指导学生完成相关实践工作。

## (二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WiFi 环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

(1) 个案实训室所处位置安静,环境布置安全、温暖、放松。有录像录音播放设备,另设观察区和观察设备,观察区和录影录音设备隐蔽,不影响实训模拟。用于各课程中个案工作方法的教学和实训。

#### (2) 小组实训室

房间有较大活动空间，可活动桌椅，环境布置温馨、安全，配有计算机和投影设备，录像录音播放设备，另设观察区和观察设备，观察区和录影录音设备需隐蔽，不影响实训模拟。用于各课程中小组工作方法的教学和实训。

### (3) 社区实训室

模拟社区服务大厅、社区服务中心等社区工作场景布置，配有电脑、投影设备、打印机、复印机、办公桌椅等，用于社区工作、社会工作行政、社会组织管理、社会服务项目策划与管理、社区管理与服务、志愿者管理等课程相关内容的教学和实训。

### (4) 社区工作软件实训室

规模：可供30名学生同时上机学习；

功能：社区办公软件及其他管理系统的使用、其他模拟性练习；主要设备装备：服务器一台、电脑30台、白板、音响系统、功放系统。

## 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。选择能够提供开展社区社会工作服务的专业社会工作组织及其他社会组织、街道社区、企事业单位作为校外实训基地，实训资源充足。实训岗位及实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外实训基地达5个以上。

### 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。同时，实习基地应有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

## (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，专业理论与实务、专业价值观及伦理、以及实务案例类图书等。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## （四）教学方法

专业价值的内化、职业技能实训、关键能力培养，都要求专业教育改变传统教育教学方式，以学生为本，突出学生主体学习的地位，重视教学互动，充分发挥师生双方的主动性和创造性。以能力本位为基本理念，从教学方法上真正体现以学生为主体、以教师为主导的师生关系结构，通过各种积极有效的参与式教学方法的运用，使学生在学习和行动两个层面上获得不断的发展。参与式教学方法体现有以下几种主要的教学方式：

1. 信息搜索与分析技能（Information Search and Analysis Skills, ISAS）。由同学组成小组并汇报本组关于课题的研究与学习。弥补常规教学中只传授学生专业知识技能，而忽视培养学生主动获得相关知识能力的不足。为学生提供一个对相关主题进行搜索和综合论述的平台和机会。

2. STSL模式（Student and teacher service learning）。服务学习是服务与学习的结合，以学生为主体，老师为同行者和指导者，将社会工作服务融入课堂教学，让学生在参与服务过程中有所体悟；鼓励学生应用所学知识、技能，在实地服务中加以验证；以实际的行动服务他人，培养学生的人文关怀和社会责任感，形成实际的专业能力。

3. 成长向导计划（Growth guide plan）。在高年级学生中招募向导，与低年级学生一同参与专业学习、社团服务、实习实训等，透过朋辈向导的陪伴、接纳、支持、辅导及树立正面榜样等形式，扩展学生的学习视野和专业兴趣，提升他们的知识、技能和思维发展，协助他们建立新的社交网络，促使学生获得个人成长和专业成长。

4. IIN教学法（Intensive Interaction）。以学生为中心，强调在互动中发挥学生的主体作用，教师在教学中营造一种良好而可持续的互动环境。教师传授服务的经验给学生，学生在互动中学习；理论知识在行动中得到升华，实际行动在理论指导下取得成效；学生对知识和互动过程的反思，可以促进学生学习能力的提升。

5. 情境教学。通过影视教学、案例教学、情境教学等方法，为学生创设一定的情境，将专业价值教育贯穿整个教学工作的过程。

### （五）学习评价

1. 注重过程考核。强调学习合作的过程，阶段性过程目标的达成以及学生参与；
2. 注重实践考核。学生在专业实践过程中要给予及时指导，专业实践后要进行反思答辩；
3. 评价主体的多元化。同一门课程，由任课老师、实践督导、答辩小组共同参与教学评价，多元主体的评价机制也更能带动和指导学习的过程。在暑假实习、阶段性实习、毕业实习等顶岗实习的过程中，机构督导全程参与对学生的督导和评价，并且毕业实践报告必须以实习背景为选题，行业人员参与答辩；

### （六）质量管理

学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

**毕业学分基本要求表**

课内教学学分	理论教学	必修课学分	78
		限选课学分	15
		任选课学分	4
	实践教学	毕业设计 & 毕业实习学分	16
		其他实践学分	22
课外教学的总学分			5
合计			140

十、附录：教学进程表

社区管理与服务专业教学进程表

课程类别		序号	课程类型	课程名称	学分分配			学时分配			A、B类课程周学时分配						C类课程实践周数分配						考核性质	课程进程	课程承担教研室或实训室
课程类别	课程性质				总分	理论教学学分	实践教学学分	总学时	理论教学学时	实践教学学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期			
公共基础课	必修课	1	A	军事理论	1	1		36	36		2											考查		军事理论教研室	
		2	C	军事技能	2		2	60		60						3							考查	1-3	军事理论教研室
		3	A	思想道德修养与法律基础（一）	1	1		16	16		2												考查	4-11	思修教研室
		4	A	思想道德修养与法律基础（二）	1.5	1.5		24	24		2												考查	1-12	思修教研室
		5	A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	1.5	1.5		24	24				2										考查	1-12	毛中特教研室
		6	A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）	2	2		32	32					5									考查	1-7	毛中特教研室
		7	A	体育（一）	1	1		30	30		2												考查	4-18	公体教研室
		8	A	体育（二）	1	1		30	30			2											考查	1-15	公体教研室
		9	B	体育（三）	0.5		1	24		24				*									考查		公体教研室
		10	B	体育（四）	0.5		1	24		24				*									考		公体教研室

																					查		
13	A	大学英语（一）	4	4		72			5												考试	4-18	公共外语教研室
14	A	大学英语（二）	4	4		72			5												考试	1-15	公共外语教研室
15	B	计算机应用基础	2	1	1	36	18	18	4												考查	1-9	计算机基础教研室
16	B	形势与政策（一）				8	4	4	*												考查		毛中特和思修教研室
17	B	形势与政策（二）	0.5	0.5		8	4	4	*												考查		毛中特和思修教研室
18	B	形势与政策（三）				8	4	4		*											考查		毛中特和思修教研室
19	B	形势与政策（四）	0.5	0.5		8	4	4			*										考查		毛中特和思修教研室
20	B	心理健康与调适（一）				8	4	4	*												考查		心理健康教研室
21	B	心理健康与调适（二）				8	4	4	*												考查		心理健康教研室
22	B	心理健康与调适（三）				8	4	4		*											考查		心理健康教研室
23	B	心理健康与调适（四）				8	4	4			*										考查		心理健康教研室
24	C	思想品德修养与法律基础课程实践	0.5		1	15		15									*				考查		思修教研室
25	C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系课程实践	0.5		1	15		15										*			考查		毛中特教研室
26	B	职业生涯规划与发展规划（一）				8	4	4	*												考查		职业生涯规划与就业指导教研室
27	B	职业生涯规划与发展规划（二）	0.5	0.5		8	4	4	*												考查		职业生涯规划与就业指导教研室
28	B	创新创业与就业指导（一）				8	4	4		*											考查		职业生涯规划与就业指导教研室

社区管理与服务专业人才培养方案

		29	B	创新创业与就业指导(二)				8	4	4				*							考查		职业生涯规划与就业指导教研室	
		30	B	创新创业与就业指导(三)	0.5	0.5		8	4	4					*							考查		职业生涯规划与就业指导教研室
	限定选修课		31	B	数据库应用基础(VF)	1.5	0.5	1	28	10	18	4										考查	10-16	计算机基础教研室
			32	A	经济数学	4	4		72	72		6										考试	4-18	数学教研室
			33	A	沟通与写作	1	1		18	18			2									考查	1-9	大学语文教研室
	公共选修课		34	A	创新创业类	1	1		16	16			*	*	*	*						考查		
			35	A	美育类	1	1		16	16			*	*	*	*						考查		
			36	A	文史哲学类	1	1		16	16			*	*	*	*						考查		
			37	A	其他类	1	1		16	16			*	*	*	*						考查		
	专业(技能)课	必修课	38	A	社会工作导论	4	4		64	64			4									考试	1-16	社区管理与服务教研室
			39	A	社会心理学概论	3	3		48	48				3								考查	1-16	社区管理与服务教研室
			40	A	民政工作概论	3	3		48	48						3						考试	2-17	社区管理与服务教研室
			41	A	社会学概论	3	3		48	48		4										考试	4-15	社区管理与服务教研室
			42	A	普通心理学	3	3		48	48			3									考试	1-16	社区管理与服务教研室
43			A	管理学基础	3	3		48	48			3									考查	1-16	社区管理与服务教研室	
44			A	青少年社会工作	2	2		32	32				2								考查	1-16	社区管理与服务教研室	

社区管理与服务专业人才培养方案

45	A	农村社会工作	2	2		32	32					2							考查	1-16	社区管理与服务教研室
46	A	社会工作实务	3	3		48	48				3								考查	1-16	社区管理与服务教研室
47	A	社会调查与社会政策	3	3		48	48				3								考试	3-18	社区管理与服务教研室
48	A	社区法律法规	3	3		48	48				3								考查	1-16	社区管理与服务教研室
49	A	社区志愿服务理论与实务	2	2		32	32				3								考查	1-11	社区管理与服务教研室
50	A	社会统计学	2	2		32	32					2							考查	1-16	社区管理与服务教研室
51	A	社区管理	3	3		48	48			3									考试	2-17	社区管理与服务教研室
52	A	家庭社会工作	2	2		32	32					2							考查	1-16	社区管理与服务教研室
53	A	社区党务工作	2	2		32	32					2							考查	1-16	社区管理与服务教研室
54	A	企业社会工作	2	2		32	32					2							考查	1-16	社区管理与服务教研室
55	A	个案工作	3	3		48	48				3								考试	3-18	社区管理与服务教研室
56	A	方案设计	2	2		32	32					3							考试	1-11	社区管理与服务教研室
57	A	小组工作	2	2		32	32					5							考试	1-7	社区管理与服务教研室
58	A	社区社会工作	3	3		48	48					3							考查	1-16	社区管理与服务教研室
59	A	人类行为与社会环境	2	2		32	32					3							考查	1-12	社区管理与服务教研室
	B	社交礼仪实务	2	1	1	32	16	16				5							考	1-7	大学语文教研室

社区管理与服务专业人才培养方案

		60																			查				
		61	A	老年社会工作	2	2		32	32			2									考查	1-16	社区管理与服务教研室		
		62	C	专业认识实习（一）	2		2	60		60						2					考查	18-19	社区管理与服务教研室		
		63	C	心理咨询实训	2		2	60		60						2					考查	18-19	社区管理与服务教研室		
		64	C	社区服务实务实训	12		12	360		360							12				考查	8-19	社区管理与服务教研室		
		65	C	社工实务实训	2		2	60		60							2				考查	18-19	社区管理与服务教研室		
		66	C	毕业设计	8		8	240		240									8		考查	1-8	社区管理与服务教研室		
		67	C	毕业实习	8		8	240		240									8		考查	9-16	社区管理与服务教研室		
	限定选修课	68	A	社区民俗学	2	2		32	32			5									考查	1-7	社区管理与服务教研室		
		69	A	手工课	2	2		32	32		2										考查	1-16	社区管理与服务教研室		
		70	A	社会组织创办与运营	1.5	1.5		24	24			4									考查	1-6	社区管理与服务教研室		
		71	A	社会工作项目评估	2	2		32	32				2								考查	3-18	社区管理与服务教研室		
		72	A	社区矫正	2	2		32	32				2								考查	2-17	社区管理与服务教研室		
<b>合计</b>					140	99	41	2974	1538	1292	29	26	24	24	26	0	4	2	1	12	2	16			
(A、B)类-C类课程分别行课周数(周)											15	17	18	7	17	3	4	2	1	12	2	16			
考试周											1	1	1	1	1	1								20	